

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.У.16. Организационное и документационное обеспечение деятельности органов власти и организаций**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	94
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	31
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04  
Государственное и муниципальное управление.

Автор И.И. Казанцева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

### 1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организационное и документационное обеспечение деятельности органов власти и организаций» является знакомство слушателей с основами оформления документов и надлежащей организации документооборота; формирование знаний, умений и навыков документирования управленческой деятельности и организации работы с документами.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-8	Способен осуществлять организационное обеспечение служебной деятельности руководителей и специалистов, вести делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-8 Способен осуществлять организационное обеспечение служебной деятельности руководителей и специалистов, вести делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях	З. Знать систему, принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов, технологии ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях У. Уметь применять принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов Н. Владеть навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Государственная и муниципальная служба"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

**преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	94
Всего часов	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Классификация документов. Нормативно-правовая база делопроизводства	31	2	0	13		Задание на составление заявления о приеме на работу. Задание на составление резюме
2	Нормативные требования к оформлению основных реквизитов документов. Бланк документа	31	2	0	13		Задание на составление письма-просьбы об оказании благотворительной помощи. Задание на составление письма-просьбы об оказании спонсорской помощи. Темы Рефератов
3	Организационные документы	31	2	0	14		Задание на составление гарантийного письма на оплату выполненных услуг. Задание на составление письма-приглашения на юбилейный концерт. Тест на тему нормативные требования к

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							оформлению основных реквизитов документов. Тест на тему организационные документы
4	Распорядительные документы	31	2	0	13		Задание на составление гарантийного письма на выполнение невыполненных услуг в срок. Задание на составление письма-ответа на предложение о совместной деятельности
5	Информационно-справочные документы. Кадровые документы.	31	2	0	13		Задание на составление акта о передаче материальных ценностей (мебели) из одного отдела организации в другой. Задание на составление приглашения предполагаемому партнеру с предложением принять участие в международной конференции. Задание на составление приказа о предоставлении очередного отпуска. Задание на составление приказа об увольнении работника за нарушение трудовой дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
6	Организация документооборота. Регистрация и контроль за исполнением документов. Формирование и хранение дел	31	2	0	14		Задание на составление акта о передаче материальных ценностей (оргтехники) из одного отдела организации в другой. Задание на составление акта о передаче материальных ценностей (автомобиля) из одного отдела организации в другой. Задание на составление приказа о предоставлении внеочередного отпуска. Задание на составление приказа о предоставлении декретного отпуска. Тест на тему хранение документов, электронный документооборот
7	Работа с обращениями граждан. Электронный документооборот организации	31	2	0	14		Задание на составление гарантийного письма на выполнение не оказанных услуг в срок. Задание на составление объяснительной записки
	ИТОГО		14		94		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Классификация документов.	Общая классификация документов: по способу фиксации информации; по юридической силе; по степени гласности; по

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Нормативно-правовая база делопроизводства	срокам хранения; по месту составления; по срокам исполнения; по стадиям подготовки; по происхождению; по степени обязательности; по степени сложности; по степени унификации; по характеру содержания; по способу представления; по необходимости технических средств. Административная система документирования: организационно-распорядительные документы; справочно-информационные документы; документы по личному составу; учетно-расчетные (бухгалтерские) документы. Нормативно-правовая база делопроизводства.
2	Нормативные требования к оформлению основных реквизитов документов. Бланк документа	Состав и правила оформления реквизитов документов. Порядок применения печати организации. Требования к бланкам документов.
3	Организационные документы	Основные требования к оформлению организационных документов: устав организации; положение об организации, положения о структурных подразделениях, положения о коллегиальных и совещательных органах учреждения; регламенты работы коллегиальных и совещательных органов, аппарата управления (руководства); штатное расписание; должностные инструкции, инструкции по отдельным видам деятельности; правила.
4	Распорядительные документы	Основные требования к оформлению распорядительных документов: приказ, распоряжение, указание, постановление, решение.
5	Информационно-справочные документы. Кадровые документы	Основные требования к оформлению информационно-справочных документов: протоколы, переписка (письма, телеграммы, телефонограммы), записки (докладные, служебные, пояснительные, объяснительные), справки, акты, предложения, представления, заключения, отзывы, сводки, справки, перечни. Основные требования к оформлению кадровых документов: приказы, личные дела, заявления, трудовые книжки, характеристики, анкеты, резюме, договоры.
6	Организация документооборота. Регистрация и контроль за исполнением документов. Формирование и хранение дел	Организация документооборота. Основные параметры документооборота. Этапы технологической цепочки обработки и движения документов: прием и первичная обработка поступающих в организацию документов; предварительное рассмотрение и распределение документов; регистрация документов; контроль за исполнением; информационно-справочная работа; исполнение документов, их составление, согласование, оформление; отправка или направление в дело. Виды хранения документов. Установление сроков хранения дел. Экспертиза ценности документов. Основные положения архивного дела в РФ. Конфиденциальность информации и ограничение доступа к информации.
7	Работа с обращениями граждан.	Права гражданина при рассмотрении обращения. Направление и регистрация письменного обращения. Рассмотрение обращения. Сроки рассмотрения письменного обращения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Электронный документооборот организации	Контроль за соблюдением порядка рассмотрения обращений. Система электронного документооборота. Понятие и виды электронной подписи. Итоги реализации ФЦП «Электронная Россия (2002-2010 гг.)». Электронное правительство. Портал государственных и муниципальных услуг.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Классификация документов. Нормативно-правовая база делопроизводства	ПК-8	З.Знать систему, принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов, технологии ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях У. Уметь применять принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов Н. Владеть навыками ведения делопроизводства и документооборота в	Задание на составление заявления о приеме на работу	Критерии оценивания: оформление документа (с использованием всех реквизитов документов) – 1 балл, содержание – до 1 баллов. Итого: 2 балла. (2)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях		
2		ПК-8	<p>З.Знать систему, принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов, технологии ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях</p> <p>У.Уметь применять принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов</p> <p>Н.Владеть навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях</p>	Задание на составление резюме	<p>Критерии оценивания: оформление документа (с использованием всех реквизитов документов) – 1 балл, содержание – до 1 баллов. Итого: 2 балла. (2)</p>
3	2. Нормативные требования к	ПК-8	З.Знать систему, принципы, методы и	Задание на составление письма-	Критерии оценивания:

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	оформлению основных реквизитов документов. Бланк документа		инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов, технологии ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях У. Уметь применять принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов Н. Владеть навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях	просьбы об оказании благотворительной помощи	оформление документа (с использованием всех реквизитов документов) – 1 балл, содержание – до 1 баллов. Итого: 2 балла. (2)
4		ПК-8	З. Знать систему, принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов, технологии ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти,	Задание на составление письма-просьбы об оказании спонсорской помощи	Критерии оценивания: оформление документа (с использованием всех реквизитов документов) – 1 балл, содержание – до 1 баллов. Итого: 2 балла. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях У.Уметь применять принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов Н.Владеть навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях		
5		ПК-8	З.Знать систему, принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов, технологии ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях У.Уметь применять принципы, методы и инструменты обеспечения	Темы Рефератов	Критерии оценивания: своевременность сдачи – (4 баллов), полнота и точность раскрытия выбранной темы – (8 баллов), правильность оформления – (8 баллов), ответы на вопросы – 4 баллов. Итого: 24 балла (24)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			служебной деятельности руководителей и специалистов		
6	3. Организационные документы	ПК-8	<p>З.Знать систему, принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов, технологии ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях</p> <p>У.Уметь применять принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов</p> <p>Н.Владеть навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях</p>	Задание на составление гарантийного письма на оплату выполненных услуг	Критерии оценивания: оформление документа (с использованием всех реквизитов документов) – 1 балл, содержание – до 1 баллов. Итого: 2 балла. (2)
7		ПК-8	З.Знать систему, принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и	Задание на составление письма-приглашения на юбилейный концерт	Критерии оценивания: оформление документа (с использованием всех реквизитов документов) – 1

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			специалистов, технологии ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях У. Уметь применять принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов Н. Владеть навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях		балл, содержание – до 1 баллов. Итого: 2 балла. (2)
8		ПК-8	З. Знать систему, принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов, технологии ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и	Тест на тему нормативные требования к оформлению основных реквизитов документов	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 баллов. Итого: 10 баллов. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 баллов. Итого: 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммерческих организациях		
9		ПК-8	З.Знать систему, принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов, технологии ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях	Тест на тему организационные документы	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 баллов. Итого: 15 баллов. (15)
10	4. Распорядительные документы	ПК-8	З.Знать систему, принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов, технологии ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях У.Уметь применять принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов Н.Владеть навыками ведения	Задание на составление гарантийного письма на выполнение невыполненных услуг в срок	Критерии оценивания: оформление документа (с использованием всех реквизитов документов) – 1 балл, содержание – до 1 баллов. Итого: 2 балла. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях		
11		ПК-8	<p>З.Знать систему, принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов, технологии ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях</p> <p>У.Уметь применять принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов</p> <p>Н.Владеть навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях</p>	Задание на составление письма-ответа на предложение о совместной деятельности	Критерии оценивания: оформление документа (с использованием всех реквизитов документов) – 1 балл, содержание – до 1 баллов. Итого: 2 балла. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
12	5. Информационно-справочные документы. Кадровые документы.	ПК-8	З.Знать систему, принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов, технологии ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях У.Уметь применять принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов Н.Владеть навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях	Задание на составление акта о передаче материальных ценностей (мебели) из одного отдела организации в другой	Критерии оценивания: оформление документа (с использованием всех реквизитов документов) – 1 балл, содержание – до 1 баллов. Итого: 2 балла. (2)
13		ПК-8	З.Знать систему, принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов, технологии ведения делопроизводства и документооборота в	Задание на составление приглашения предполагаемому партнеру с предложением принять участие в международной конференции	Критерии оценивания: оформление документа (с использованием всех реквизитов документов) – 1 балл, содержание – до 1 баллов. Итого: 2 балла. (2)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях У. Уметь применять принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов Н. Владеть навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях		
14		ПК-8	З. Знать систему, принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов, технологии ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях У. Уметь применять принципы, методы и	Задание на составление приказа о предоставлении очередного отпуска	Критерии оценивания: оформление документа (с использованием всех реквизитов документов) – 1 балл, содержание – до 1 баллов. Итого: 2 балла. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов Н. Владеть навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях		
15		ПК-8	З. Знать систему, принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов, технологии ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях У. Уметь применять принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов Н. Владеть навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной	Задание на составление приказа об увольнении работника за нарушение трудовой дисциплины	Критерии оценивания: оформление документа (с использованием всех реквизитов документов) – 1 балл, содержание – до 1 баллов. Итого: 2 балла. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях		
16	6. Организация документооборота. Регистрация и контроль за исполнением документов. Формирование и хранение дел	ПК-8	З.Знать систему, принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов, технологии ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях У.Уметь применять принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов Н.Владеть навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях	Задание на составление акта о передаче материальных ценностей (оргтехники) из одного отдела организации в другой	Критерии оценивания: оформление документа (с использованием всех реквизитов документов) – 1 балл, содержание – до 1 баллов. Итого: 2 балла. (2)
17		ПК-8	З.Знать систему, принципы, методы и инструменты	Задание на составление акта о передаче	Критерии оценивания: оформление

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов, технологии ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях</p> <p>У. Уметь применять принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов</p> <p>Н. Владеть навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях</p>	материальных ценностей (автомобиля) из одного отдела организации в другой	<p>документа (с использованием всех реквизитов документов) – 1 балл, содержание – до 1 баллов.</p> <p>Итого: 2 балла.</p> <p>(2)</p>
18		ПК-8	З. Знать систему, принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов, технологии ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и	Задание на составление приказа о предоставлении внеочередного отпуска	<p>Критерии оценивания: оформление документа (с использованием всех реквизитов документов) – 1 балл, содержание – до 1 баллов.</p> <p>Итого: 2 балла.</p> <p>(2)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях У. Уметь применять принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов Н. Владеть навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях		
19		ПК-8	З. Знать систему, принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов, технологии ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях У. Уметь применять принципы, методы и инструменты обеспечения служебной	Задание на составление приказа о предоставлении декретного отпуска	Критерии оценивания: оформление документа (с использованием всех реквизитов документов) – 1 балл, содержание – до 1 баллов. Итого: 2 балла. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности руководителей и специалистов Н. Владеть навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях		
20		ПК-8	З. Знать систему, принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов, технологии ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях	Тест на тему хранение документов, электронный документооборот	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 баллов. Итого: 15 баллов. (15)
21	7. Работа с обращениями граждан. Электронный документооборот организации	ПК-8	З. Знать систему, принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов, технологии ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и	Задание на составление гарантийного письма на выполнение не оказанных услуг в срок	Критерии оценивания: оформление документа (с использованием всех реквизитов документов) – 1 балл, содержание – до 1 балла. Итого: 2 балла. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях У. Уметь применять принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов Н. Владеть навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях		
22		ПК-8	З. Знать систему, принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов, технологии ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях У. Уметь применять принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и	Задание на составление объяснительной записки	Критерии оценивания: оформление документа (с использованием всех реквизитов документов) – 1 балл, содержание – до 1 баллов. Итого: 2 балла. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			специалистов Н. Владеть навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 2 балла за каждый правильный ответ итого 40 баллов.

**Компетенция: ПК-8 Способен осуществлять организационное обеспечение служебной деятельности руководителей и специалистов, вести делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях**

Знание: Знать систему, принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов, технологии ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях

1. В обработку входящего документа этот этап не входит:
2. В раздел общие положения документа входят:
3. Вид организационного документа, который определяет порядок образования, структуру и организацию работы предприятия:
4. Виды бланков, применяемых организациями.
5. Виды организационно-распорядительных документов.
6. Виды печатей. Правила проставления печати в реквизите «Подпись».
7. Виды справочно-информационных документов.
8. Виды хранения документов. Установление сроков хранения дел.
9. Внутреннее согласование называется:
10. Выбор формы организации работы с документами зависит от:



11. Гриф утверждения ставится:
12. Документ не бывает без:
13. Документ, регламентирующий деятельность сотрудников организации:
14. Документы, формирующие личное дело работника
15. К внутреннему документообороту относят:
16. К группе входящих документов можно отнести:
17. К категориям специалистов службы ДОУ относят:
18. К категориям технических исполнителей службы ДОУ относят:
19. К основным регламентирующим работу службы ДОУ документам относят:
20. Какая форма работы с документами подходит для организаций, деятельность которых требует особенно тщательной защиты информации:
21. Какие вопросы рассматриваются в распоряжении:
22. Какие документы минуют стадию проекта:
23. Какие из перечисленных документов относятся к организационным:
24. Каким органом издается решение:
25. Какой вид распорядительного документа издается единолично руководителем:
26. Какой документ составляется при нарушении трудовой или общественной дисциплины:
27. Какой реквизит располагается в левом нижнем углу:
28. Какую информацию содержит раздел Устава «Общие положения»:
29. Количество реквизитов нового ГОСТа по сравнению с предыдущим:
30. Комплекс документов, регулирующих деятельность организаций:
31. Контроль за сроками исполнения документов осуществляет:
32. На каком документе не ставится реквизит наименование вида документа:
33. На каком документе нет грифа утверждения:
34. Нормативно-методические документы, регламентирующие процессы документирования.
35. Нормативный документ, определяющий фонд заработной платы сотрудников организации:
36. Один из государственных реквизитов:
37. Особенности заполнения трудовой книжки. Требования к хранению и использованию.
38. Особенности оформления подписи в письме, акте, протоколе.
39. Особенности оформления протокола.
40. Особенности работы с кадровыми документами.
41. Особенности работы с конфиденциальными документами.
42. Особенности составления и оформления приказа по основной деятельности.
43. Оформление адреса на конвертах и документах.
44. Оформление грифа и визы согласования документа.
45. Понятие документа. Основные признаки и свойства документа.
46. Понятие документооборота. Основные правила документооборота.
47. Понятие и виды электронной подписи.
48. Порядок оформления резолюции.
49. Порядок оформления реквизита «Адресат».
50. Последний этап работы с документами называется:
51. Правила заполнения личных карточек.
52. Правила оформления акта.
53. Правила оформления даты в документе. Состав данных регистрационного номера исходящего документа.
54. Правила оформления приложения.
55. Предварительное рассмотрение документов включает:
56. Реквизит – это:
57. Реквизиты, формирующие бланк письма и бланк конкретного вида документа.

58. С какого момента распорядительный документ вступает в силу:
59. Сведения, указываемые в справочных данных.
60. Сколько адресатов может содержать один документ
61. Служба ДОУ может быть представлена:
62. Совокупность документов, связанных между собой называется:
63. Способы оформления отметки о заверении копии
64. Способы утверждения документов.
65. Текущий контроль осуществляется:
66. Требования, предъявляемые к обработке исходящих документов
67. Требования, предъявляемые к первичной обработке входящих документов.
68. Требования, предъявляемые к служебным и докладным запискам. Особенности их оформления.
69. Требования, предъявляемые к тексту служебного письма. Основные требования к оформлению служебных писем. Разновидности служебных писем.
70. Что представляет циркулярное письмо:
71. Этапы документирования.
72. Этапы подготовки приказа.
73. Этапы работы с входящими документами.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов правильный и полный ответ.

**Компетенция: ПК-8 Способен осуществлять организационное обеспечение служебной деятельности руководителей и специалистов, вести делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях**

Умение: Уметь применять принципы, методы и инструменты обеспечения служебной деятельности руководителей и специалистов

Задача № 1. Задание на ведение деловой переписки

Задача № 2. Задание на умение вести документооборот

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов за верное решение и ответ на все поставленные вопросы.

**Компетенция: ПК-8 Способен осуществлять организационное обеспечение служебной деятельности руководителей и специалистов, вести делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях**

Навык: Владеть навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях

Задание № 1. Задание на выработку навыка ведения делопроизводства

Задание № 2. Задание на выработку навыка осуществления деловой интеракции

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

и муниципальное управление  
Профиль - Государственная и  
муниципальная служба  
Кафедра государственного управления и  
управления человеческими ресурсами  
Дисциплина - Организационное и  
документационное обеспечение  
деятельности органов власти и  
организаций

## БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на умение вести документооборот (30 баллов).
3. Задание на выработку навыка осуществления деловой интеракции (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ И.И. Казанцева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Б.Ж. Тагаров

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **а) основная литература:**

1. Мирюшкина Ю.В. Делопроизводство и документационное обеспечение государственной и муниципальной службы. практикум. Электронный ресурс/ Ю.В. Мирюшкина.- Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.-116 с.
2. Гринберг А.С., Горбачёв Н.Н., Мухаметшина О.А. Документационное обеспечение управления. учебник. Электронный ресурс/ Н.Н. Горбачёв.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-391 с.
3. Кузнецова И.В., Хачатрян Г.А. Документационное обеспечение управления персоналом. учебное пособие. Электронный ресурс/ Г.А. Хачатрян.- Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.-220 с.
4. Рыбаков А. Е. Основы делопроизводства. учебник. 3-е изд., испр./ А.Е. Рыбаков.- Минск: РИПО, 2016.-320 с.
5. [Дмитриева, Л. И. Документационное обеспечение управленческой деятельности : учебное пособие / Л. И. Дмитриева, И. В. Рузаева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-7782-4029-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98703.html>](#)
6. [Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления персоналом : учебное пособие для бакалавров / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-394-03124-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83142.html>](#)
7. [Куняев, Н. Н. Документоведение \[Электронный ресурс\] : учебник / Н. Н. Куняев, Д. Н. Уралов, А. Г. Фабричнов ; под ред. Н. Н. Куняев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2015. — 352 с. — ISBN 978-5-98704-329-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70692.html>](#)
8. [Симонян, Р. Я. Документационное обеспечение системы управления организацией : учебное пособие / Р. Я. Симонян. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 180 с. — ISBN](#)

**б) дополнительная литература:**

1. Грозова О. С. Делопроизводство/ О.С. Грозова.- Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015.-124 с.
2. Волкова Е.А. Делопроизводство. практическое пособие. Электронный ресурс/ Е.А. Волкова.- Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.-41 с.
3. Янкович Ш.А. Делопроизводство в кадровой службе. учебник. Электронный ресурс/ Ш.А. Янкович.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-160 с.
4. [Гусятникова Д.Е. Кадровая служба предприятия. Делопроизводство, документооборот и нормативная база \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Д.Е. Гусятникова, О.И. Захаркина, М.А. Шитова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2012. — 217 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10555.html](http://www.iprbookshop.ru/10555.html)
5. [Деловые коммуникации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47297.html](http://www.iprbookshop.ru/47297.html)
6. [Ермаковская, Т. А. Лингвистика делового текста : учебно-методическое пособие в модульной технологии обучения. Направление подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение \(направленность Документационный менеджмент\), уровень бакалавриата / Т. А. Ермаковская. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 90 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89982.html](https://www.iprbookshop.ru/89982.html)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области .

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- 7-Zip,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий